

Inventaire de Préférences Professionnelles Jackson (IPPJ)

Rapport Approfondi

Nom: **Sam Sample**
No. d'identité: **1000**
Sexe: **masculin**
Âge: **30**
Date du rapport: **le 20 janvier, 2005**

Ce rapport présente les résultats de votre profil d'intérêts professionnels. Vos préférences à l'égard de certains types de travail constituent la source des résultats présentés ici. Les scores reflètent vos intérêts de carrière et la mesure dans laquelle vos intérêts sont semblables à ceux de personnes inscrites dans différents programmes de formation professionnelle ou engagées dans diverses professions.

Il est très important que vous reconnaissiez que les intérêts d'une personne ne reflètent nécessairement pas ses aptitudes. Les résultats de cet inventaire reflètent vos intérêts. Ils n'indiquent pas si vous avez l'habileté, l'aptitude, ou les connaissances requises pour entreprendre une certaine profession. Par conséquent, un score élevé sur l'échelle des mathématiques reflète votre intérêt marqué pour le raisonnement mathématique, sans toutefois indiquer que vous avez l'aptitude pour devenir mathématicien. En plus de vos intérêts professionnels, vous devriez considérer d'autres facteurs dans le choix d'une carrière tel que votre rendement académique.

En général, les gens trouvent les résultats du IPPJ très utiles, mais ne laissez pas vos résultats imposer votre choix de carrière. Cela doit être votre décision. Souvent, les résultats sont tels qu'attendus et confirment vos préférences professionnelles. Si, par contre, les résultats ne sont pas en accord avec vos préférences, vous devriez réexaminer vos plans et les raisons de votre choix de carrière. Certaines études démontrent que les gens retirent une plus grande satisfaction d'une profession qui correspond à leurs intérêts que d'une profession qui n'est pas en accord avec les intérêts.

L'information de votre rapport IPPJ est organisée comme suit

Votre profil d'intérêts:	Page 2
Thèmes professionnels généraux:	Page 5
Satisfaction scolaire:	Page 7
Similarité aux étudiants universitaires:	Page 8
Similarité aux catégories professionnelles:	Page 9
Catégorie professionnelle au premier rang:	Page 10
Catégorie professionnelle au deuxième rang:	Page 12
Catégorie professionnelle au troisième rang:	Page 14
Prochains pas:	Page 16
Indices d'administration:	Page 18

*Droit d'auteur 1977, 2000, 2003, Research Psychologists Press, Inc.
P.O. Box 3292, Station B
London, ON, Canada N6A 4K3*

Votre profil d'intérêts

Le profil ci-dessous reflète vos résultats par rapport à 34 échelles d'intérêts. Un score élevé indique que vous aimeriez exécuter l'activité (ou dans certains cas le style) de travail décrit par le titre de l'échelle. Un score bas sur une échelle indique que vous n'aimeriez pas travailler dans ce domaine et que vous trouveriez probablement peu de satisfaction dans ce genre de travail. Par exemple, si votre profil indiquait un score élevé sur l'échelle le Droit et un score bas sur l'échelle Prévoyance, vous aimeriez probablement le travail d'avocat(e) mais non pas un travail qui demande un haut niveau d'organisation ou un milieu où les activités se déroulent d'une manière prédéterminée. Notez que cela ne veut pas dire que vous seriez nécessairement un bon ou mauvais avocat ou une personne ayant un bon ou un mauvais sens de l'organisation.

Échelle	Score Brut	Centiles			Centile combiné					
		F.	M.	Comb.	Bas	Moyen			Élevé	
					0	20	40	60	80	99
Art créatifs	9	50	58	54						
Arts de la scène	11	69	69	69						
Mathématiques	3	34	18	27						
Sciences physiques	6	58	31	42						
Ingénierie	14	99	88	95						
Sciences biologiques	10	76	69	73						
Sciences sociales	7	27	31	31						
Aventure	17	97	92	95						
Nature-agriculture	17	99	99	99						
Métiers manuels	6	69	50	58						
Services personnels	12	79	92	84						
Activités familiales	16	95	98	96						
Services médicaux	1	14	8	12						
Qualités de leader	7	58	38	46						
Sécurité d'emploi	12	86	86	86						
Persistance	6	18	14	16						
Responsabilité	11	62	62	62						
Enseignement	7	18	42	31						
Service social	7	16	54	34						
Education primaire	7	16	46	31						
Finances	8	54	42	46						
Affaires	10	54	62	58						
Travail de bureau	10	73	82	76						
Vente	12	86	86	86						
Direction	6	18	18	18						
Relations humaines	8	31	38	34						
Le droit	6	16	18	18						
Consultation professionnelle	7	18	24	21						
Auteur-journalisme	6	14	24	18						
Succès scolaire	3	1	3	2						
Rédaction technique	5	21	31	24						
Autonomie	8	24	24	24						
Prévoyance	5	10	12	10						
Confiance interpersonnelle	9	10	21	16						

Les titres sous la colonne **Échelle** représentent des domaines d'intérêts. La colonne intitulée **Score Brut** indique le nombre d'activités préférées dans chaque catégorie. Les trois colonnes **Centiles** comparent vos scores sur chacun des domaines à ceux d'un échantillon de femmes, d'un échantillon d'hommes, et d'un échantillon combiné respectivement. Ces échantillons normatifs sont composés de plusieurs étudiant(e)s et adultes. Un centile exprime le pourcentage de personnes qui ont un score brut moins élevé ou égal au votre. Les barres à droite des colonnes illustrent vos centiles basé sur l'échantillon combiné d'hommes et de femmes. Les barres les plus longues identifient vos plus grands intérêts, les barres qui se terminent au centre indiquent un intérêt moyen, et les barres courtes indiquent que vous avez peu d'intérêt dans le domaine en question.

Description des domaines d'intérêts

Échelle	Description
Art créatifs	S'intéresse à arranger les choses d'une manière esthétique; aime être créatif et original dans le domaine des beaux arts ou des arts appliqués, tels que la musique, le dessin et la décoration.
Arts de la scène	Aime jouer devant un auditoire.
Mathématiques	Aime travailler avec des formules mathématiques et des concepts quantitatifs; s'intéresse à effectuer des calculs et à créer et à appliquer des méthodes mathématiques à la solution des problèmes.
Sciences physiques	S'intéresse à l'investigation systématique des aspects variés de la nature non-vivante, tels que la chimie, la physique, la géologie, ou l'astronomie.
Ingénierie	Aime organiser, surveiller et coordonner la conversion de la matière première à l'usage pratique; s'intéresse au dessin, à l'expérimentation et à la fabrication d'une grande variété de produits.
Sciences biologiques	S'intéresse à l'investigation des aspects variés des organismes vivants.
Sciences sociales	S'intéresse à l'investigation et à l'étude des aspects variés de l'organisation sociale, le comportement humain, et l'interaction sociale.
Aventure	Aime des situations nouvelles; recherche l'inhabituel et le dangereux.
Nature-agriculture	Aime travailler en plein air avec des animaux ou des plantes.
Métiers manuels	Préfère travailler avec les mains ou avec les machines dans la fabrication ou la réparation des produits.
Services personnels	Aime pourvoir aux besoins du public.
Activités familiales	Aime les activités domestiques; aime prendre une partie active à la vie familiale et au soin des enfants, à la décoration et l'entretien de la maison et du jardin, à la réception des invités et aux activités connexes.
Services médicaux	S'intéresse à travailler à la prévention et à la guérison des maladies.
Qualités de leader	Préfère une direction vigoureuse et agressive; préfère un poste d'autorité qui comprend la surveillance directe et la critique de travail des autres (dans le service militaire, par exemple).
Sécurité d'emploi	Préfère un travail avec un avenir bien déterminé; évite de prendre des risques sociaux ou économiques à son travail.
Persistance	Est prêt à travailler à une tâche pendant de longues heures sans répit et en dépit des difficultés; sera probablement stimulé par des tâches difficiles et compliquées.
Responsabilité	Préfère le travail dans un milieu où un haut degré d'honnêteté et des vertus traditionnelles sont requises.

Description des domaines d'intérêts (suite)

Échelle	Description
Enseignement	S'intéresse à enseigner une matière spécifique.
Service social	Veut aider les gens troublés à affronter leurs problèmes.
Education primaire	Aime soigner et enseigner aux enfants.
Finances	S'intéresse à s'occuper des besoins financiers du public, à la résolution des problèmes financiers, à l'investissement, et au commerce.
Affaires	S'intéresse au travail journalier des organisations commerciales.
Travail de bureau	S'intéresse au travail de bureau et aux activités qui nécessitent une attention aux détails, en général dans un contexte commercial.
Vente	S'intéresse à la vente, aime travailler avec le public et aime essayer d'influencer les gens.
Direction	S'intéresse à la préparation, l'organisation, et la coordination du travail des autres; aime tenir un poste qui lui confère une responsabilité directoriale.
Relations humaines	Aime jouer le rôle d'intermédiaire entre deux groupes en conflit; aime résoudre des problèmes interpersonnels, y inclus ceux qui sont difficiles ou empreints d'émotions.
Le droit	S'intéresse aux questions judiciaires.
Consultation professionnelle	Aime donner des conseils dans un domaine spécifique.
Auteur-journalisme	Aime être créatif et original dans le domaine de l'écriture; aime écrire pour le grand public.
Succès scolaire	S'intéresse aux activités érudites, surtout de nature verbale; étudie d'une manière systématique.
Rédaction technique	Aime rédiger des rapports détaillés basés sur les faits, des manuels, ou des essais portant sur des questions scientifiques, techniques, juridiques ou historiques.
Autonomie	Préfère travailler sans contraintes ou surveillance étroite; se sent limité par les règles; préfère trouver ses propres solutions aux problèmes au lieu de rechercher l'aide des autres.
Prévoyance	Systematique et organisé dans l'accomplissement de son travail et préfère travailler dans un milieu où les activités se déroulent d'une manière prédéterminée et bien définie.
Confiance interpersonnelle	Préfère un travail qui nécessite un haut degré de confiance en soi; n'a pas peur de faire la connaissance des étrangers ou de parler avec confiance; a confiance dans sa capacité d'accomplir les tâches entreprises.

Thèmes professionnels généraux

Dix échelles thématiques émergent des recherches effectuées sur l'inventaire de préférences professionnelles. Ces thèmes caractérisent votre orientation générale à l'égard du monde du travail. Vous trouverez ci-dessous le profil de votre orientation générale.

Thème	Centiles		Centile masculin				
	F.	M.	Bas	Moyen		Élevé	
			0	20	40	60	80
Expressivité	50	58					
Logique	79	46					
Investigation	31	27					
Nature pratique	95	95					
Affirmation de soi	18	16					
Stabilité	38	34					
Altruisme	12	46					
Conformisme	62	66					
Initiative	31	34					
Communication	4	8					

La section ci-dessous contient une description des **Thèmes**. Les deux colonnes, intitulées **Centiles** comparent vos scores sur chacun des thèmes à ceux des femmes et des hommes d'un grand groupe d'étudiants et de jeunes adultes. Ces centiles expriment le pourcentage de personnes qui ont un score sur un thème moins élevé ou égal au votre. Les barres à droite comparent votre score sur chacun des thèmes à celui des personnes de votre sexe.

Descriptions des thèmes professionnels généraux

Thème	Description
Expressivité	Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont souvent perçues comme ayant des aptitudes artistiques, même si elles ne sont pas engagées dans une profession artistique. Elles aiment les arts créatifs, le théâtre, la musique, la littérature, le cinéma et le monde des idées. Ces personnes sont aussi plus susceptibles d'apprécier la créativité des autres. Elles sont souvent décrites comme étant perceptives, inventives, sensibles, imaginatives et conscientes de leur environnement. Les professionnels dans le domaine des arts obtiennent un score élevé sur le thème l'expressivité, bien que plusieurs personnes combinent ce thème avec d'autres thèmes dans la manifestation de leurs intérêts.
Logique	Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt prononcé pour la réflexion, le raisonnement et la précision. Les personnes qui ont un score élevé sur ce thème aiment le défi d'un travail intellectuel difficile, dans le domaine des mathématiques, des sciences physiques, et des sciences appliquées telles que l'ingénierie, la technologie et l'informatique. Souvent, elles préfèrent travailler avec la matière inerte et les idées abstraites plutôt qu'avec les gens.

Descriptions des thèmes professionnels généraux (suite)


Thème	Description
Investigation	Les personnes qui obtiennent un score élevé pour ce thème manifestent beaucoup de curiosité à l'égard de leur environnement, la matière vivante, les gens qui les entourent, et les institutions sociales. Elles veulent parfaire leurs connaissances, et elles sont souvent perçues comme étant investigatives, méditatives et munies d'un esprit pénétrant. Ces personnes s'engagent parfois dans les sciences sociales ou biologiques, ou allient ce thème à d'autres thèmes dans le choix d'une carrière.
Nature pratique	Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent plus de satisfaction de l'accomplissement de leur travail que de l'exercice du pouvoir sur autrui. Ils aiment le travail à l'extérieur et se préoccupent peu des risques encourus. Ils évitent les situations où ils sont susceptibles de devenir le centre d'attention et préfèrent les arts appliqués au monde des idées abstraites. Ils aiment la vie familiale, et se soucient du confort et du bien-être des autres. On retrouve ces individus dans plusieurs domaines professionnels: agriculture, métiers manuels, professions de service, et autres.
Affirmation de soi	Un score élevé sur ce thème indique une préférence pour un milieu de travail où l'individu peut exercer son autorité sur les autres, sans demander l'aide, ni l'avis de personne. Ces individus sont souvent perçus comme étant francs et directs dans leur entourage. Ils aiment travailler avec les gens, particulièrement s'ils peuvent les dominer. Les gens qui travaillent dans un milieu où ce type de commandement dominant est approprié (tel que dans l'armée) obtiennent souvent un score élevé sur ce thème.
Stabilité	Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont généralement perçues comme étant responsables, stables dans leur travail, disciplinées, rapides, efficaces et réfléchies, mais souvent peu créatrices. Elles préfèrent la sécurité d'emploi et un salaire déterminé à une situation comportant des risques et des gains incertains.
Altruisme	Un score élevé sur ce thème indique un intérêt marqué pour le bien-être des autres, particulièrement ceux qui ont besoin d'aide. Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème tendent à être bienveillantes, réconfortantes, compréhensives, ainsi qu'à aimer les interactions sociales et à conseiller les gens. Elles préfèrent les emplois où elles peuvent aider, servir, ou instruire les autres.
Conformisme	Les individus qui ont un score élevé sur ce thème préfèrent les rôles de travail bien définis, au sein d'un bureau d'affaires ou d'une grosse entreprise. Ils éprouvent beaucoup de satisfaction à veiller au bon fonctionnement d'une entreprise, même si cela implique la coordination du bureau et des ventes, la prise de décisions administratives, ou la surveillance du personnel qui remplis ces fonctions. Ils préfèrent travailler avec les autres dans un milieu stable et relaxant plutôt que de travailler dans un milieu changeant et stressant. Ils réussissent bien les tâches qui demandent de la minutie, mais ils n'aiment pas les tâches qui font appel à la créativité, à des aptitudes physiques ou mécaniques, ou qui impliquent des inconvénients et des risques.

Descriptions des thèmes professionnels généraux (suite)

Thème	Description
Initiative	Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent beaucoup de satisfaction d'un travail dans lequel ils rencontrent des gens, particulièrement si le but de ces rencontres est de les persuader ou de les influencer. Ils sont surs d'eux-mêmes, détendus dans des situations difficiles, dominateurs et énergiques. Ils s'intéressent à l'administration des entreprises et à la mise en marche des biens de consommation plutôt qu'aux petits détails opérationnels. Ils sont souvent attirés par les symboles traditionnels du succès, tels que l'argent, le pouvoir et le prestige. Ils s'intéressent aussi aux professions légales, aux relations publiques, à la diplomatie et aux secteurs connexes.
Communication	Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt marqué pour les idées et l'expression des idées. Ces personnes aiment exprimer leurs idées, assister aux conférences, étudier, fréquenter les bibliothèques, ou s'impliquer dans des débats et des discussions intellectuelles. Elles retirent plus de satisfaction à écrire dans le but d'exprimer des idées qu'à écrire pour divertir les gens, bien que cette dernière activité n'est pas nécessairement dépourvue d'intérêt. Ces personnes sont souvent perçues comme étant intellectuelles, verbales, bien informées, et ayant une large gamme d'intérêts. Les écrivains professionnels obtiennent un score élevé pour ce thème ainsi que tous ceux pour qui la communication écrite est importante.

Satisfaction scolaire

Votre score de Satisfaction scolaire reflète le degré de similarité entre votre profil et celui d'un étudiant universitaire typique inscrit à un programme académique traditionnel et/ou scientifique. Votre score n'est pas une mesure de votre capacité à l'égard du travail universitaire, et il ne peut pas prédire votre succès en tant qu'étudiant universitaire. Cependant, il indique le degré auquel vous aimeriez possiblement les activités académiques telles que la lecture sérieuse, l'étude, la recherche, etc.

	Score	Centile	0	20	40	60	80	99	
Satisfaction scolaire	421	21							

Le score moyen est 500. Il y a approximativement deux tiers des étudiants du niveau secondaire et collégial qui ont un score entre 400 et 600. La figure centile ci-dessus indique le pourcentage des étudiants d'un grand groupe qui ont reçu un score de satisfaction scolaire moins élevé ou égal au votre.

Similarité aux étudiants universitaires

Une analyse des profils de l'IPPJ de plus de 10,000 étudiants masculins et féminins, dans plus de 150 domaines de concentration a indiqué que ces domaines de concentration peuvent être classifiés à partir de 17 domaines universitaires principaux.

La charte ci-dessous compare votre profil à celui d'étudiants en mettant en ordre de similarité à votre profil IPPJ les domaines universitaires principaux. Un score élevé indique que votre profil IPPJ et donc vos intérêts sont similaires aux étudiants qui se trouvent dans ce domaine et que vous aimeriez probablement étudier dans ce domaine. Cependant, ces scores ne peuvent pas prédire votre degré de réussite dans ce domaine.

Score	Similarité	Domaines universitaires principaux
+0.62	Très semblable	Aménagement des ressources de l'environnement
+0.55	Semblable	Santé, éducation physiques, et récréation
+0.39	Moyen. semblable	Économie et affaires agricoles
+0.37	Moyen. semblable	Art et architecture
+0.30	Moyen. semblable	Sciences de l'alimentation
+0.12	Neutre	Ingénierie
+0.03	Neutre	Sciences
-0.03	Neutre	Sciences de l'informatique
-0.08	Neutre	Arts de la scène
-0.12	Neutre	Service social
-0.12	Neutre	Sciences et services de santé
-0.19	Neutre	Sciences mathématiques
-0.25	Neutre	Affaires
-0.25	Différent	Arts de la communication
-0.30	Différent	Sciences du comportement
-0.32	Différent	Éducation
-0.54	Différent	Sciences sociales, droit, et politique

Votre profil IPPJ est le plus semblable à ceux d'étudiants universitaires dans les trois domaines suivants. Des exemples spécifique pour chacun des trois domaines sont inclus ci-dessous.

Domaines universitaires principaux	Exemple
Aménagement des ressources de l'environnement	Technologie et nature, Parcs et récréation, Gestion des ressources environnementales, Gestion des affaires agricoles, Agriculture sciences forestières et technologie horticulture.
Santé, éducation physiques, et récréation	Santé et éducation physique, Parcs et récréation.
Économie et affaires agricoles	Agriculture économie et sociologie rurale, Agriculture gestion des affaires, Services alimentaires et administration de logements.

Similarité aux catégories professionnelles

Les catégories professionnelles, présentées ci-dessous, sont classées d'après leur degré de similarité à votre profil d'intérêts. Le score de similarité peut varier entre -1 et +1. Un score positif indique un certain degré de similarité entre votre profil et celui des professionnels engagés dans ces domaines, alors qu'un score négatif reflète un degré de dissimilitude.

Score	Similarité	Catégories professionnelles
+0.61	Très semblable	Professions agricoles
+0.53	Semblable	Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)
+0.35	Moyen. semblable	Mécaniciens et machinistes
+0.34	Moyen. semblable	Professions des beaux-arts
+0.31	Moyen. semblable	Professions des services personnels
+0.30	Moyen. semblable	Professions des sciences de la vie
+0.28	Moyen. semblable	Les sports et les professions récréatives
+0.28	Moyen. semblable	Professions des arts appliqués
+0.28	Moyen. semblable	Professions des services de protection
+0.23	Neutre	Professions des services de la santé publique
+0.19	Neutre	Professions du diagnostique et du traitement médical
+0.18	Neutre	La fabrication, le montage et la réparation
+0.17	Neutre	Professions en musique
+0.13	Neutre	Ingénieurs et techniciens
+0.10	Neutre	Professions du domaine du spectacle
+0.10	Neutre	Professions des sciences physiques
+0.09	Neutre	Professions des sciences de l'informatique
-0.03	Neutre	Les mathématiques et les professions apparentées
-0.05	Neutre	L'enseignement préscolaire et primaire
-0.07	Neutre	Professions du service de bureau
-0.09	Neutre	Professions du commerce des marchandises
-0.13	Neutre	Professions de la vente
-0.14	Neutre	Professions de l'enseignement
-0.18	Neutre	La comptabilité, la banque et les finances
-0.23	Neutre	Professions littéraires
-0.30	Différent	Direction du personnel et des relations humaines
-0.35	Différent	Professions religieuses
-0.35	Différent	Professions administratives
-0.42	Différent	Professions du droit et de la politique
-0.44	Différent	Conseiller(ère) pour les étudiants et le personnel
-0.55	Différent	Professions des sciences sociales
-0.59	Différent	Professions du bien-être social

Vos 3 catégories professionnelles préférées

Les trois pages qui suivent contiennent une description accompagnée d'échantillons de titres de professions pour chacune des trois catégories professionnelles pour lesquelles vous avez montré le plus de similarité. Rappelez-vous que ce classement reflète la similarité élevée entre vos intérêts et ceux de personnes engagées dans ces domaines professionnels. Ce classement ne reflète pas votre habileté à accomplir des tâches associées aux professions, ni la probabilité que vous tiriez profit d'une formation dans ces domaines. Votre conseiller(ère) en orientation professionnelle peut aussi vous aider à prendre des décisions.

Dans les trois descriptions de catégories professionnelles qui suivent, vous trouverez des titres de professions ainsi que leurs indicatifs numériques de la Classification Nationale des Professions (CNP). Utilisez ces codes pour trouver de plus amples renseignements sur les catégories professionnelles qui vous intéressent dans le livre de la CNP. Les codes associés aux grands groupes aux sous-groupes et aux groupes de base vous aideront à trouver des titres de professions qui pourraient vous intéresser. La CNP est disponible dans des centres de ressources et dans les bureaux de conseillers(ères) et au site internet <http://cnp2001noc.worklogic.com>.

Professions agricoles

On retrouve les professions en agriculture et élevage d'animaux dans un nombre de catégories. Le Sous-groupe 825 comprend les professions d'entrepreneurs(euses) et surveillants(antes) en agriculture. Référez-vous aussi aux Sous-groupes 212 et 222, "professions en sciences de la vie" pour des professions spécifiques en agriculture. Notez qu'il y a des professions en agriculture dans certaines autres catégories. Par exemple, un intérêt pour les animaux peut conduire quelqu'un à entreprendre une carrière de médecin vétérinaire (3114) ou de technologie en santé animale (3213). Un intérêt pour l'enseignement peut conduire à l'enseignement de disciplines en agriculture. Ci-dessous, vous trouverez une liste représentative de professions possibles dans ce domaine. Cette liste est incomplète mais elle devrait vous donner un aperçu des professions possibles en agriculture et en horticulture.

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
212	Professionnel(le) des sciences de la vie e.g. Forestier/forestière, Agent(e) itinérant(e)-agriculture, Scientifique en agrologie, Agronome, Spécialiste des récoltes
222	Personnel technique des sciences de la vie e.g. Inspecteur/inspectrice des produits agricoles et de la pêche, Technologue en sciences forestières, Technicien(ne) du milieu naturel et de la pêche, Technicien(ne) et spécialiste de l'aménagement paysager et de l'horticulture
3114	Vétérinaire
3213	Technologue en santé animale
825	Entrepreneur/entrepreneuse, surveillant(e) et exploitant(e) en agriculture, en horticulture et en aquiculture e.g. Cultivateur/cultivatrice, Éleveur/éleveuse de chevaux, Inséminateur/inséminatrice, Ouvrier spécialisé/ouvrière spécialisée dans l'élevage du bétail, Pépiniériste, Entrepreneur/entrepreneuse et gestionnaire de l'aménagement paysager et de l'entretien des terrains, Surveillant(e) de l'aménagement paysager et de l'horticulture, Propriétaire-exploitant(e) d'entreprises aquicoles
826	Capitaines et officiers/officières de bateaux de pêche, Pêcheurs indépendants/pêcheuses indépendantes

Livres suggérés

1. **Les métiers de la mer.** Delalieu. Jeunes éditions. 1999. ISBN: 2910934993.
2. **L'agriculture, une chance pour l'emploi.** Siloe. 1998. ISBN: 2842310837.
3. **Les métiers de l'environnement.** Bollène, Isabelle; Montmartin, Valérie. Les guides de l'étudiant. 1998. ISBN: 2867457122.
4. **Guides des métiers verts.** Chirot, Françoise; Galey, Anne. Sang de la terre. 1998. ISBN: 2869850972.
5. **Métiers de l'ingénieur en agronomie.** Collectif. Formation et carrières-espaces études. 1998. ISBN: 2906938459.
6. **Agriculture et pêches.** Gagnon, Louis. Ministère de l'éducation. 1998. ISBN: 2550331133.
7. **Les métiers des espaces verts.** Collectif; Banon, Patrick. Réussir c'est possible. 1997. ISBN: 284192033X.
8. **Carrières en agriculture et en alimentation.** Ministère de l'agriculture et de l'alimentation. 1990. ISBN: 0772971293.

Professions agricoles (suite)

Livres suggérés (suite)

En plus de la liste de livres de professions en français, vous trouverez ci-dessous une sélection de livres disponibles en anglais.

1. **100 Jobs in the Environment.** Quitana, Debra. Macmillan General Reference. 1997. ISBN: 0028614291.
2. **Careers in Horticulture and Botany.** Garner, Jerry L. VGM Career Horizons. 1996. ISBN: 0844244597.
3. **Opportunities in Farming and Agriculture Careers.** White, William C. VGM Career Horizons. 1995. ISBN: 0844245828.
4. **Opportunities in Horticulture Careers.** Goldberg, Jan. VGM Career Horizons. 1994. ISBN: 0844244066.
5. **Opportunities in Agriculture Careers.** White, William C; Collins, Donald N. National Textbook Co. 1992. ISBN: 9992285109.

Organisations professionnelles

1. Association aquacole du Canada. C. P. 1987, St. Andrews, NB, E0G 2X0. (www.ifmt.nf.ca/mi/aac)
2. L'association canadienne des médecins vétérinaires. 339, rue Booth, Ottawa, ON, K1R 7K1. (www.cvma-acmn.org)
3. Institut forestier du Canada. Bureau 605, 151, rue Slater, Ottawa, ON, K1P 5H3. (www.cif-ifc.org)
4. Alliance de l'industrie canadienne de l'aquaculture. 907-75, rue Albert, Ottawa, ON, K1P 5E7. (www.aquaculture.ca)
5. Le conseil canadien des ressources humaines de l'industrie de l'environnement. Bureau 1450, 700, avenue 4e S-O, Calgary, AB, T2P 3J4. (www.cchrei.ca)
6. Association des industries forestières du Québec. 1200, avenue Germain-des-Prés, bureau 102, Sainte-Foy, PQ, G1V 3M7. (www.aifq.qc.cq)
7. Association québécoise de l'industrie de la pêche. 2600, boul. Laurier, bureau 4843, Sainte-Foy, PQ. (www.quebecweb.com/aqip)

Activités

1. Vérifier un guide des carrières d'agriculture et d'agroalimentaire à www.cfa-fca.ca/careers/startf.html.
2. Visiter les fermes spécialisées dans les cheptels laitiers, le bétail, le grain, ou la culture de légumes.
3. Visiter une exposition de produits ou de machines agricoles.
4. Visiter un organisme gouvernemental qui aide la communauté agricole.
5. Assister à des séances consultatives d'information.
6. Lire des rapports de recherche agricole.

Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)

Référez-vous aux Grands groupes 72/73 et 76. Les Sous-groupes dans ce domaine offrent un grand choix dans les métiers de la construction. Ces travailleurs(euses) portent un intérêt marqué pour les métiers manuels, l'ingénierie, les activités familiales, la sécurité d'emploi, l'aventure, et la nature-agriculture. Voici, ci-dessous, un nombre de professions de la construction à titre d'exemple. Cette liste n'inclut pas tous les métiers possibles mais elle couvre une vaste étendue de dans le domaine de la construction. Vous devriez aussi examiner les professions apparentées du Grand groupe 74, traitant des professions du transport; celui-ci présente un autre aspect des métiers de la construction.

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
721	Entrepreneur/entrepreneuse et contremaître(sse) du personnel des métier et du personnel assimilé
724 - 729	Electricien(ne) industriel(le), Plombier/plombière, Charpentier/charpentière, Briqueteur-maçons/briqueteuse-maçonne, Cimentieur-finiisseur/cimentière-finiisseuse, Carreleur/carreleuse, Poseur/poseuse de revêtements d'intérieur
7421	Conducteur/conductrice d'équipement lourd e.g. Conducteur/conductrice de pelle rétrocaveuse, Conducteur/conductrice de niveleuse
7432	Ouvrier/ouvrière à l'entretien de la voie ferrée e.g. Conducteur/conductrice de scie à rails, Conducteur/conductrice d'enfonçoir de tire-fond, Inspecteur/inspectrice de voie ferrée

Livres suggérés

1. **Les métiers de la construction.** Collectif. Demain les cadres. 1999. ISBN: 2708122231.
2. **Charpentier/charpentière.** Directions des partenariats en ressources humaines. 1998. ISBN: 0662830423.
3. **Les métiers de l'automobile.** Collectif. Organisation. 1997. ISBN: 2708119753.
4. **Couvreur/couvreuse.** Développement des ressources humaines. 1997. ISBN: 0662822773.
5. **Plombier/plombière.** Développement des ressources humaines. 1996. ISBN: 0662819101.
6. **Construction mécanique, travail des métaux.** Johann, Monique. La documentation française. 1995. ISBN: 2110030747.
7. **Guide des formations aux métiers automobile.** Morisi, Jean Pierre. E.T.A.I. 1991. ISBN: 9470030540.

En plus de la liste de livres de professions en français, vous trouverez ci-dessous une sélection de livres disponibles en anglais.

1. **Working in Construction.** Howey, Paul M. Lerner Pub Co. 1999. ISBN: 0822517647.
2. **Construction: Career in Focus.** Ferguson, J. G. Ferguson Publishing. 1998. ISBN: 0894342185.
3. **Exploring Careers As an Electrician.** Lytle, Elizabeth S. Rosen Publishing Group. 1996. ISBN: 0823915131.
4. **Exploring Careers in the Construction Industry.** Rosen Pub Group. 1995. ISBN: 0823914054.
5. **Opportunities in Carpentry Careers.** Sheldon, Roger; Lucassen, Sigurd. NTC Pub Group. 1993. ISBN: 0844240281.

Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées) (suite)

Organisations professionnelles

1. L'association canadienne de la construction. 75, rue Albert, bureau 400, Ottawa, ON, K1P 5E7. (www.cca-acc.com)
2. Association canadienne des entrepreneurs électriciens. 23, rue Lesmill, bureau 207, Toronto, ON, M3B 3P6. (www.ceca.org)
3. Corporation des maîtres électriciens du Québec. 5925, boul. Décarie, #100, Montréal, PQ, H3W 3C9. (www.cmeq.org)
4. L'association de la construction du Québec. 7400, boul. les Galeries d'Anjou, Anjou, PQ, H1M 3M2. (www.acq.org)
5. Association des constructeurs de routes et grands travaux du Québec. 435, Grand Allée E, Québec, PQ, G1R 2J5. (www.acrgtq.ca)

Activités

1. Interroger par exemple des charpentiers, des menuisiers, et des contremaîtres, des électriciens, des plombiers, ou des monteurs d'installations au gaz.
2. S'informer au sujet de possibilités d'apprentissage et du travail à temps partiel comme apprenti charpentier-menuisier.
3. Visiter une exposition de produits de construction ou une quincaillerie.
4. Suivre des cours de menuiserie offerts à une école secondaire ou au collège communautaire.
5. Réaliser par soi-même des projets de menuiserie pour évaluer ses intérêts dans ce domaine.
6. Participer à des rénovations de maison.

Mécaniciens et machinistes

Les personnes dans cette catégorie montrent beaucoup d'intérêt pour les métiers manuels, l'ingénierie et la sécurité d'emploi. Les professions dans cette catégorie incluent le découpage, l'ajustement, et le façonnement des matériaux métalliques selon certaines spécifications. Référez-vous aux Grands groupes 72, 73, 94 et 95 de la CNP, sur les professions dans la mécanique et les secteurs connexes. Référez-vous particulièrement aux Sous-groupes 721, 723, 726, 731, 732, 941-944, et 951, sur les professions de machinistes. Vous trouverez ci-dessous un échantillon représentatif de professions dans le domaine de la mécanique.

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
721	Entrepreneur/entrepreneuse, Contremaître(sse) du personnel des métiers e.g. Contremaître(sse) des machinistes, Contremaître(sse) d'ajusteurs-outilleurs, Contremaître(sse) de formeurs, de façonneurs et de monteurs d'éléments, Contremaître(sse) de soudeurs, Contremaître(sse) en mécanique
7231	Machiniste
7232	Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse
7261	Tôlier/tôlière
731	Mécanicien(ne) de machinerie et d'équipement de transport e.g. Mécanicien(ne) d'équipement lourd, Mécanicien(ne) en réfrigération et en climatisation
7321	Mécanicien(ne), technicien(ne), réparateur/réparatrice de véhicules automobiles
7381	Conducteur/conductrice de presse à imprimer
941	Conducteur/conductrice de machines dans le traitement des métaux et des minerais
942	Conducteur/conductrice de machines dans le traitement des produits chimiques, du caoutchouc et du plastique
9432	Conducteur/conductrice de machines dans les usines de pâte à papier
9441	Conducteur/conductrice de machines de préparation de fibres textiles et de files

Livres suggérés

1. **Électronmécanicien/enne.** Développement des ressources humaines. 1999. ISBN: 0662836790.
2. **Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle.** Développement des ressources humaines. 1999. ISBN: 0662836804.
3. **Ciblez votre emploi: secteur industriel: répertoires emplois non-spécialisés.** Services intégrés pour l'emploi. 1998. ISBN: 2922518000.
4. **Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles.** Directions des partenariats en ressources humaines. 1998. ISBN: 0662832965.
5. **Les métiers des industries mécaniques.** Collectif. Organisation. 1997. ISBN: 2708119885.
6. **Les métiers de l'automobile.** Collectif. Organisation. 1997. ISBN: 2708119753.
7. **Soudeur/euse.** Développement des ressources humaines. 1996. ISBN: 0662819098.
8. **Construction mécanique, travail des métaux.** Johann, Monique. La documentation française. 1995. ISBN: 2110030747.
9. **Guide des formations de métiers automobile.** Morisi, Jean Pierre. E.T.A.I. 1991. ISBN: 9470030540.
10. **Emplois types: travail des métaux (cahier no. 11).** Collectif. La documentation française. 1990. ISBN: 2110024739.

Mécaniciens et machinistes (suite)

Livres suggérés (suite)

En plus de la liste de livres de professions en français, vous trouverez ci-dessous une sélection de livres disponibles en anglais.

1. **Opportunities in Tool and Die.** Dudzinski, George. NTC Pub Group. 1993. ISBN: 0844240478.
2. **Opportunities in Drafting Careers.** Rowh, Mark. NTC Pub Group. 1993. ISBN: 0844240826.
3. **Great Careers for People Interested in How Things Work.** Richardson, Peter; Richardson, Bob. Gale Pub. 1993. ISBN: 0810393891.
4. **Machine Tool Operator.** Careers Inc. 1993. ISBN: 9993568538.
5. **Opportunities in Welding Careers.** Rowh, Mark. NTC Pub Group. 1990. ISBN: 0844285986.

Organisations professionnelles

1. Conseil du service d'entretien et de réparation automobiles du Canada. 9120, rue Leslie, Richmond Hill, ON, L4B 3J9. (www.cars-council.ca)
2. Conseil canadien du commerce et de l'emploi dans la sidérurgie. 234, avenue Eglinton, bureau 501, Toronto, ON, MP 1K7. (www.cstec.ca)
3. L'association canadienne de la construction. 75, rue Albert, bureau 400, Ottawa, ON, K1P 5E7. (www.cca-acc.com)
4. Institut canadien de la construction en acier. 201, rue Consumers, bureau 300, Willowdale, ON, M2J 4G8. (www.buildingweb.com/cisc)
5. L'Association canadienne des pâtes et papiers. 1155, rue Metcalfe, bureau 800, Montreal, PQ, H3B 5H2. (www.portes.ouvertes.cppa.ca)

Activités

1. Visiter des usines de fabrication de machinerie.
2. Apprendre à lire et interpréter les dessins techniques.
3. Visiter un milieu industriel de formation pour outilleur-ajusteur.
4. Visiter une exposition de machine-outils.
5. Visiter des usines de papier, des centrales électriques, des manufactures d'automobiles et interroger un machiniste ou un outilleur-ajusteur.

Prochain pas

En ayant complété un inventaire d'intérêts professionnels tel que l'IPPJ, vous avez pris le premier pas vers votre choix de carrière. Ce rapport vous a présenté de l'information à l'égard de vos intérêts professionnels et une comparaison de vos intérêts à ceux de personnes qui étudient ou travaillent dans une variété de domaines professionnels. Cependant, en vue de faire un bon choix de carrière, vous devriez recueillir plus d'informations sur vos domaines d'intérêts. La liste ci-dessous présente une variété de suggestions pour vous aider à explorer votre choix de carrière.

Livres

En plus des listes de livres présentées avec les descriptions des trois domaines professionnels, il y a aussi des livres moins spécifiques qui peuvent vous aider dans votre recherche de carrière. La liste ci-dessous présente quelques livres dont certains peuvent être retrouvés dans des bibliothèques ou des centres de ressources.

Carrières du collégial, édition 2000. Éducation-formation-Québec. Ma carrière. 1999. ISBN: 292156436X.

Carrières de la formation universitaire, édition 2000. Éducation-Québec-formation. Ma carrière. 1999. ISBN: 2921564378.

Carrières de l'an 2000. Éducation-carrière-avenir-guide. Ma carrière. 1998. ISBN: 2980412619.

Le guide de l'emploi sur internet. Dhoquois, Anne. Les guides de l'étudiant. 1998. ISBN: 2867457505.

Les métiers qui recrutent et les carrières de l'an 2000. Éditions ma carrière. 1997. ISBN: 2980412619.

L'emploi non qualifié. Les dossiers thématiques gestion. Liaisons. 1996. ISBN: 2878801490.

Le guide du job-trotter E.U./Canada. Lenoir, Frédéric. Guides Canada. Dakota. 1995. ISBN: 2950669077.

CV, les lettres clés de ma carrière. Thiollet, Jean-Pierre; Guignard, Marie-Françoise. Divers. 1995. ISBN: 2865531023.

Comment trouver un bon emploi. Engrand, Stanislas. Seuil. 1995. ISBN: 2020220245.

L'entrevue emploi. Deschenes, Foisy. École de polytechnique de Montreal. 1994. ISBN: 2553003838.

Diplomé! Comment ne pas vous retrouver chômeur. Bommensath, Maurice. Leadership/carrière. 1993. ISBN: 2708116002.

40 exercices & tests pour trouver un emploi. Chatelet, Jean. Emploi. 1991. ISBN: 2708113585.

Comment changer pour le job dont vous rêvez. Weinberg, Janice. Paris: First. 1991. ISBN : 2876911175.

Activités générales

Les activités suivantes peuvent vous aider à structurer votre recherche de carrière. Ces activités sont basées sur le guide *Career Exploration Guide* situé au site internet JVIS.COM.

Commencez par vous décrire

- Examinez votre rendement scolaire et évaluez les domaines dans lesquels vous avez fait preuve de talent et de succès.
- Faites une liste des cours que vous avez complétés et des certificats, diplômes, et degrés que vous avez obtenus.
- Quels sont vos points forts? Dans quels domaines rencontrez-vous le plus de difficulté? Est-ce que vos points forts ont lieu dans les domaines qui ressemblent le plus à vos trois catégories professionnelles préférées du rapport IPPJ? Il devrait y avoir un lien entre vos points forts et vos préférences professionnelles.
- S'il n'y semble pas avoir de lien, vous devriez continuer à étudier vos intérêts et vos points forts. Par exemple si vous avez un intérêt élevé pour une catégorie professionnelle telle que "les mathématiques et les professions apparentées" mais que vous croyez que vous n'avez pas d'habileté en mathématiques, vous devriez vous concentrer sur vos autres intérêts. Vous ne devriez cependant pas éliminer un intérêt en particulier s'il vous semble possible de vous améliorer dans ce domaine.

Prochain pas (suite)

Activités générales (suite)

Recherchez des renseignements sur les carrières qui vous intéressent

- Étudiez la liste des professions dans la section "Vos trois catégories professionnelles préférées" du rapport IPPJ. Vous pouvez aussi trouver la Classification nationale des professions (CNP) au site Web, www.eoa-hrhc.com/3519/menu/occnocx.stm.
- Visitez votre bibliothèque locale pour trouver des livres, des périodiques, des journaux, et d'autres ressources liées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visitez les foires de travail dans votre ville pour identifier des entreprises et des organisations reliées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visionnez des émissions documentaires au sujet de carrières qui vous intéressent. Contactez l'office national de film du Canada au site web www.nfb.ca pour une liste de titres.
- Recherchez des sites web contenant des renseignements sur les carrières qui vous intéressent. Explorez les ressources de carrière, les liens de carrière, et des renseignements de l'industrie au site web www.workinfonet.ca.
- Lisez les magazines de thèmes professionnels et industriels qui s'associent à vos intérêts professionnels.
- Visitez des sites de travail et rencontrez des personnes qui exercent les métiers qui vous intéressent.

Planification de carrière: décisions et actions

- Visitez les sites Web des universités et des foires d'universités pour trouver les meilleurs programmes reliés à vos choix de carrière.
- Faites des recherches de financement d'éducation. Visitez le site Web www.boursetudes.com pour des renseignements sur les bourses disponibles.
- Considérez prendre des cours supplémentaires pour vous avancer et des études à temps partiel s'il vous est impossible d'entreprendre des études à plein temps.
- Allez aux ateliers d'écriture de curriculum vitae et d'entrevues pour vous préparer à la recherche du travail.
- Obtenez de l'expérience professionnelle en tant que stagiaire dans une entreprise ou une organisation reliée à votre choix de carrière. Visitez les sites www.avantage.org et www.experiencecanada.com pour plus de renseignements sur les possibilités d'internats.
- Commencez à rechercher des emplois dans votre domaine en visitant les sites Web www.careermosaicquebec.com, www.canadaemploi.com et www.connexiontravail.com pour les listes de d'emplois disponibles.

Indices d'administration

Les scores suivants indiquent le niveau de confiance à l'égard de vos résultats de l'IPPJ. Pour la plupart des gens, ces scores se retrouvent dans la norme et indiquent donc que les réponses sont normales et uniformes. Si un de vos scores se situe en dehors de la norme, vous devriez jeter un second coup d'oeil sur vos résultats de l'IPPJ. Si vous croyez que vos résultats ne reflètent pas vos intérêts véritables, vous devriez discuter avec votre conseiller et considérer la possibilité de reprendre l'IPPJ.

	Point	0	Élevé
Réponses non-marquées	0		
	Score	Bas	Normal
Coefficient de fidélité	0.64	■	
	Score	Centile	Normal Élevé
Index de réponses rares	18	76	■

Il n'y avait pas de réponses non-marquées. Votre Coefficient de fidélité et votre Index de réponses rares sont normaux. Ceci indique que vous avez répondu d'une façon uniforme et que vos réponses suivent un modèle normal.

Voyez votre conseiller si vous avez aucune question à l'égard de ces indices d'administration et de leur influence sur vos résultats de l'IPPJ.